

АНАЛИЗ

деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Курганинский район за 2022 год

Муниципальный опорный центр (МОЦ) выстраивает свою работу в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта»), Целевой моделью развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Курганинский район.

Организационно-управленческое сопровождение деятельности образовательных учреждений по развитию дополнительного образования детей на территории муниципального образования Курганинский район

С целью развития дополнительного образования на территории Курганинского района муниципальным опорным центром разработаны проекты нормативных документов органов местного самоуправления, отражающие муниципальные цели и задачи, тенденции развития дополнительного образования.

Система дополнительного образования в районе представлена 62 муниципальными образовательными организациями, двумя государственными, двумя организациями среднего профессионального образования, пятью учреждениями культуры, тремя спортивными школами.

В январе – феврале 2022 года была проведена корректировка функциональных обязанностей специалистов МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска, взаимодействующих с заместителем руководителя по работе МОЦ. Уточнен состав специалистов образовательных организаций муниципалитета, ответственных за работу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Составлен и согласован с управлением образования план деятельности МОЦ на 2022 год.

В течение года План реализован в полном объеме, организовано освещение деятельности МОЦ в средствах массовой информации в рамках реализации годового медиаплана.

На официальном сайте МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска своевременно обновляется и пополняется информацией раздел «Муниципальный опорный центр» регулярно размещается информация о мероприятиях в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram».

Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по развитию дополнительного образования детей на территории муниципального образования Курганинский район

В течение года осуществлялось организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Проведено 16 рабочих совещаний и вебинаров со специалистами учреждений, ответственными за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, модераторами АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» образовательных учреждений. Рассматривались вопросы конструирования и разработки дополнительных общеразвивающих программ, внесения данных в АИС «Навигатор», заполнения карточки организации, публикации программ, заполнения модуля «Мероприятия», отработки заявок, перевода и отчисления, исключения дублей карточки ребенка и личных кабинетов пользователей. Проведено 730 консультаций индивидуально, по телефону, посредством электронных писем, в чатах поддержки в мессенджерах Telegram, Whatsapp. Организовано и проведено 5 обучающих семинаров с представителями организаций дополнительного образования физкультуры и спорта; три – с представителями дошкольных образовательных учреждений.

Специалистами МОЦ осуществлялись выезды в образовательные учреждения для проведения практических семинаров. Участвовали в родительских собраниях с целью разъяснения и консультирования пользователей АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края». В отчетный период проведено 75 мероприятий с родительской общественностью, в том числе в режиме онлайн, Организована помощь пользователям системы по телефону и в мессенджерах. Разработаны инструкции (в том числе видео) по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей», которые размещены в общем доступе в сети Интернет.

Реализация модели ПФДО на территории муниципального образования Курганинский район

Управленческое, финансовое и юридическое обеспечение функционирования системы персонифицированного

финансирования осуществляет управление образования администрации МО Курганинский район.

МОЦ осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, координировал работу по выдаче сертификатов персонифицированного финансирования; оказывалась консультационная и практическая помощь.

Организована информационная кампания среди родителей учащихся образовательных организаций МО Курганинский район, реализующих программы персонифицированного финансирования: были проведены родительские собрания по разъяснению вопросов, связанных с системой ПФДО; размещена информация в родительских группах Whatsapp; разработаны, изготовлены и распространены памятки, листовки для родителей и педагогов.

Муниципальным опорным центром осуществлялась первичная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы ПФДО. В процессе экспертизы была организована обратная связь с педагогами: программы, требующие доработки, возвращались с подробными комментариями. В региональную группу для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, в качестве экспертов, были включены два педагогических работника нашего района, которые рецензировали порядка двухсот программ образовательных учреждений Краснодарского края. 45 программ учреждений дополнительного образования нашего района прошли независимую оценку качества и включены в реестр сертифицированных программ, реализуемых в системе персонифицированного финансирования реализуемых в 2022-2023 учебном году.

5 учреждений дополнительного образования муниципалитета, реализуют механизм ПФДО. Номинал сертификата составил 5260 рублей.

По состоянию на 31 декабря 2022 года, обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования 25 % детей. Целевой показатель выполнен полностью.

Обеспечение функционирования муниципального сегмента Навигатора

Для увеличения охвата детей района дополнительным образованием организовано методическое сопровождение.

Ведётся реестр муниципальных образовательных организаций Курганинского района, реализующих ДООП. Всего в «Навигаторе» зарегистрировано 44 образовательные организации, реализующие ДООП, охвачено 14128 детей, показатель «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» составил 78,3 % (от общего количества детей 5-18 лет – 18050 чел). Это на 1,3 % превышает целевой показатель.

Систематически отслеживается сводная статистика по охвату детей дополнительным образованием, формируются и выгружаются отчёты по дополнительному образованию в муниципалитете.

Мониторинг развития дополнительного образования в МО Курганинский район

В течение всего отчётного периода осуществлялось ведение мониторинга работы МОЦ по показателям эффективности функционирования. В рамках данной деятельности осуществлялось тесное сотрудничество с Региональным модельным центром Краснодарского края.

Организационно-методическая поддержка по реализации ДООП на основе лучших практик

Ориентируясь на социальный заказ общества, педагогические работники разрабатывают актуальные на сегодняшний день дополнительные образовательные программы востребованных направленностей.

В 2022 году в образовательных учреждениях всех типов реализовано 525 ДООП, по шести направленностям:

1. Художественной направленности – 108 программ, 20,6% от общего количества программ.
2. Физкультурно-спортивной направленности – 134 программы, 25,5%.
3. Социально-гуманитарной направленности – 154 программы, 29,3%.
4. Естественно-научной направленности – 60 программ, 11,24%.
5. Туристско-краеведческой направленности – 26 программ, 5%.

6. Технической направленности – 43 программы, 8,2%.

Учреждениями дополнительного образования реализуется 166, это 31,6 % от общего числа реализуемых программ.

- По уровню освоения реализуемые программы подразделяются на:

- ознакомительный уровень – 102 (62 % от общего числа ДООП);
- базовый – 60 (36%);
- углубленный – 4 (2%);

Обновление содержания образования осуществляется так же посредством внедрения в образовательный процесс сетевых программ.

В двух учреждениях дополнительного образования успешно реализуются образовательные программы в сетевой форме: естественно-научной направленности «Друзья природы» (МБУ ДО ЦДТ ст. Темиргоевской с Эколого биологическим центром Краснодарского края) и социально-гуманитарной «Непоседы» (МБУ ЦДТ ст. Петропавловской с отделом по делам молодежи администрации МО Курганинский район). Целью данных программ является создание целостного образовательного пространства для организации учебно-воспитательного процесса на основе сетевого взаимодействия как условия гармоничного развития и реализации творческого потенциала обучающегося. Целевой показатель по количеству программ выполнен на 100%.

В центрах детского творчества г. Курганинска и ст. Темиргоевской реализуются две разноуровневые программы художественной направленности: «Дивоцвет» (лоскутное шитье), срок реализации 6 лет (1224 часа); «Кубанские ремесла» - 432 часа, срок реализации 4 года. Целевой показатель выполнен на 100%.

Увеличение показателя охвата детей (количества детей, вовлеченных в систему дополнительного образования), значительное увеличение числа программ технической (плановый показатель 10, по факту - 14) и естественно-научной направленности (по плану -7, по факту -8) связано с возросшим спросом. Для мотивированных подростков в МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска в дистанционном формате реализуется программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие во времени по столицам Армении».

Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в системе дополнительного образования)

С целью обеспечения доступности дополнительного образования для одаренных и мотивированных детей, проживающих в удаленных (сельских) территориях муниципального образования Курганинский район внедрена модель обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам по направленностям. 32% от общего числа детей, вовлеченных в систему дополнительного образования, проживают в сельской местности. Программы допобразования на селе реализуют 17 школ, 3 детских сада, 2 учреждения УДО.

Популяризации дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждениями дополнительного образования способствуют:

- проведение культурно-массовых мероприятий совместно с образовательными организациями муниципалитета и другими социальными партнерами;

- концерты в сельских парках, муниципальных площадках;

- дни открытых дверей в учреждениях дополнительного образования

Большую работу проводим в районе с детьми с ОВЗ. В муниципалитете – 1333 ребенка с особенностями здоровья, из 387 – вовлечены в систему допобразования. Стали традиционными игровые и концертные программы с Курганинским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями проведены. Две такие программы проведены в мае и декабре 2022 года.

Налажено тесное взаимодействие с отделом по вопросам семьи и детства администрации МО Курганинский район. Регулярно проводим совместные мероприятия для замещающих семей. Яркий пример - спортивно-игровая программа «Каникул много не бывает», в которой приняли участие более 100 чел.

В МАУ ДО ЦДТ сформирована система по работе с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета. В каникулярный период реализуется программа «Все в твоих

руках», направленная на профилактику, безнадзорности и употребления психоактивных веществ. В дни зимних, весенних и осенних каникул коммуникативные тренинги, деловые игры, прикладные мастер - классы проводятся на базе МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска; летом – на базе МБУ СДЮТЭ в форме трехдневной лагерной смены «Робинзоны».

Комитет по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО Курганинский район отметил благодарственным письмом участие МОЦ в проведении краевого конкурса «Здравствуй, мама» для детей и подростков, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (декабрь 2022 г.).

В рамках профориентационной работы с высокомотивированными учащимися проводим сезонные профориентационные школы. В этом году реализовывали проект каникулярной школы «ЭкоNatura». Цель программы: формирование медиакультуры обучающихся для решения экологических и нравственных проблем, творческой самореализации и профессиональной ориентации личности.

В апреле, октябре, декабре специалисты МОЦ, при содействии Молодежного центра «Радуга», провели серию тренингов по кибербезопасности для учащихся общеобразовательных учреждений и аграрного техникума.

Повышение профессиональной компетенции

Одним из основных направлений Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края является формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.

В учреждениях дополнительного образования занято 88 педагогов дополнительного образования, 8 методистов, 1 педагог-организатор. 22 педагогических работника в этом году прошли курсовую переподготовку.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования района, а так же выявления, диссеминации и внедрения лучших практик, МОЦ реализовал комплекс мероприятий.

Проведены семинары по темам:

«Творческий проект в дополнительном образовании» для педагогов учреждений дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, естественно – научной направленностей (март). Участников – 28.

«Организация и развитие школьного театра» для руководителей школьных объединений 23 общеобразовательных учреждений района (март).

«Профилактика профессионального выгорания» для советников и заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений (декабрь). Участников- 41.

Проведен семинар по внедрению модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности (август). Приняли участие 22 человека.

Успешно прошло совещание с заместителями директоров по руководителям ОДО по теме «Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме».

МАУ До ЦДТ г. Курганинска работает в статусе стажировочной площадки повышения квалификации ИРО Краснодарского края по теме: «Восстановительный подход в системе профилактической работы в системе дополнительного образования».

Опыт результативной деятельности педагога центра на тему «Добровольческие и волонтерские социально - значимые инициативы» транслировался в рамках курсовой подготовки педагогов дополнительного образования социально – гуманитарной направленности, социальных педагогов, психологов на базе ИРО Краснодарского края (февраль, март, октябрь).

Опыт работы социального педагога МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска «Духовно-нравственное воспитание подростков средствами дополнительного образования» пополнил муниципальный банк лучших практик.

Педагог МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска является руководителем районного методического объединения специалистов служб школьной медиации.

Один из педагогов центра включен в состав Регионального совета Российского движения детей и молодежи (декабрь).

Доклад руководителя МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска «Организация взаимодействия при реализации сетевых

образовательных программ» был заслушан на районной августовской конференции (август 2022 г.)

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства является важным этапом развития профессионализма.

В отчетном году в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» участвовали педагоги 5 учреждений дополнительного образования, 1 стал победителем и принял участие в заочном этапе краевого конкурса.

Педагог МАУ ДО ЦДТ г. Курганинска стала победителем отборочного тура Всероссийского проекта "Лига вожатых" в рамках федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование", (номинация «Вожатые - наставники, работающие с постоянными детскими коллективами») и награждена стажировочными турами в МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена» (сентябрь – ноябрь 2022 г.)

Педагоги так же приняли участие в краевых конкурсах: «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» (номинация «Лучшая визуально-графическая реклама»), «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» (номинация «Социальные проекты», Краевой конкурс методических разработок на лучшую практику профориентационного мероприятия, номинация «Профилизация», а также в Краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, номинация «Педагог – формула успеха».

Обеспечение реализации мероприятий по информационно-просветительской работе в области дополнительного образования

Важным направлением деятельности МОЦ является реализация мероприятий по информационно-просветительской работе. На протяжении года вопросы в области дополнительного

образования Курганинского района освещались в районных СМИ: газете «Курганинские известия», региональной - «Вольная Кубань»; на радиостанциях «Европа – плюс Курганинск» и «Ретро FM Курганинск»; на официальных сайтах учреждений дополнительного образования района, Управления образования администрации МО Курганинский район, газеты «Курганинские известия»; в пабликах социальных сетей УДО, Управления образования, на страницах медиагруппы «Медиа –Курганинск». Подготовлено и размещено 224 публикации. Это позволило существенно повысить уровень информированности жителей района о деятельности по разным направлениям дополнительного образования.

Актуальные перспективы развития дополнительного образования в муниципалитете

1. Активизировать работу по выявлению и распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

2. Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в дополнительное образование.

3. Развитие межведомственного взаимодействия как основного механизма системы дополнительного образования.

4. Внедрение ПФДО в дошкольные образовательные учреждения

5. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.