

**Описание хода оказания и достигнутых результатов услуг по
организационно-техническому обеспечению каникулярных
профориентационных школ.**

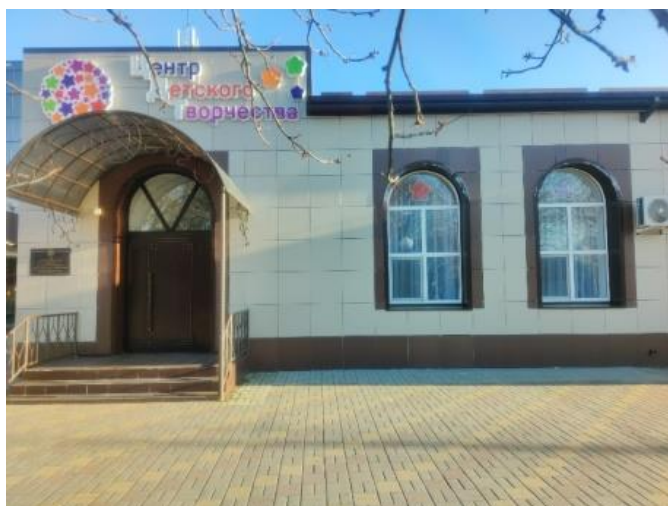
Введение.

Направленность каникулярной профориентационной школы - естественнонаучная.

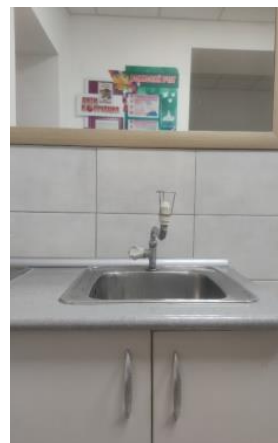
Формат и распределение участников каникулярной профориентационной школы:

очная 7-дневная каникулярная профориентационная школа с дневным пребыванием, обучающихся – 15.

1. В период с 08.11.2022 г. по 14.11.2022 г. на площадке каникулярная профильная школа «ЭКОnature» расположенной по адресу: Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Ленина, д. 49 была проведена каникулярная профориентационная школа с дневным пребыванием обучающихся в соответствии с профориентационной программой – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКОnature»



2. Участникам 7-дневной каникулярной профориентационной школы было обеспечено питание и питьевой режим:



3. Была реализована профориентационная программа «ЭКОnature»

1 день – 08.11.2022/ «Загадочный мир экологии».

В течении дня участники школы познакомились с режимными этапами занятий, прошли инструктаж по ТБ, приняли участие во Флеш-мобе. На квесте «Загадочный мир экологии», определили темы творческих заданий и социальных проектов и конкурсных испытаний. Разделились на команды, выбрали командира и название команды. По итогам дня, заполнили рефлексивные листы, в которых отметили высокий уровень организации занятий школы, отличную динамику событий, питание и уровень комфортного безопасного психологического пространства.





2 день – 09.11.2022/ «Безопасные маршруты профессии эколога»

В течении дня участники прошли теоретический и практический уровень занятия, который позволил 15 учащимся, выполнить командные творческие работы по охране окружающей среды и экологии отношений. По итогам дня, заполнили рефлексивные листы, в которых отметили высокий уровень организации занятия школы, отличную динамику событий, питание и уровень комфортного безопасного психологического пространства.



3 день – 10.11.2022/ «Безопасные маршруты профессии эколога»

В течении дня участники прошли теоретический и практический уровень занятия, который позволил 15 учащимся, выбрать дифференцированный уровень индивидуальных заданий, согласно образовательного маршрута. Дискуссионная

площадка раскрыла индивидуальные особенности обучающихся, уровень аргументации по темам экологии. По итогам дня, заполнили рефлексивные листы, в которых отметили высокий уровень организации занятия школы, отличную динамику событий, питание и уровень комфортного безопасного психологического пространства.



4 день – 11.11.2022/

На семинарских занятия, обучающиеся рассмотрели классификацию информационных ресурсов экологического мониторинга, подготовили результаты исследований, оформления публикаций в СМИ, провели анализ решения проблем за период 2020 – 2022 гг. По итогам дня, заполнили рефлексивные листы, в которых отметили высокий уровень организации занятия школы, отличную динамику событий, питание и уровень комфортного безопасного психологического пространства.



5 день – 12.11.2022/ «Исследователь -экожурналист»

В деловой игре «Исследователь» учащиеся школы определили стратегию достижения результата, выбрали ценностные ориентиры, дали объективную оценку уровню экологической культуры учащихся школ города Курганинска. В ходе командной игры выполнили задания викторины «Исследователь-экожурналист», провели аналитическую работу над ошибками, разработали викторину «Загадочный мир экологии». На практикуме «Социальный проект экожурналиста» представили проекты, направленные на организацию и проведение социально-значимых событий. По итогам дня, заполнили рефлексивные листы, в которых отметили высокий уровень организации занятия школы, отличную динамику событий, питание и уровень комфортного безопасного психологического пространства.





6 день – 13.11.2022/ «Исследователь - экожурналист»

Провели школьную конференцию «Первые результаты исследования: социальные и творческие проекты», на которой было представлено 15 микроисследований, направленных на решение проблем экологической безопасности, творческий проект по продвижению результатов профильной школы для установления деловых и дружеских отношений. На семинарском занятии утвердили основные критерии оценки результативности работы команд профильной школы. По итогам дня, заполнили рефлексивные листы, в которых отметили высокий уровень организации занятия школы, отличную динамику событий, питание и уровень комфортного безопасного психологического пространства.



7 день – 14.11.2022/ закрытие смены «ЭкоNatura»

Провели обучающий практикум для проектных команд, рассмотрели виды самоанализа по продуктивности деятельности исследователя, журналиста, утвердили график защиты проектов, определили основные направления и номинации для награждения команд и участников профильных школ на перспективный период работы. Подготовили программу занятий профильной школы в зимние каникулы. На церемонии награждения по итогам работы школы, каждый участник получил свидетельство об успешности по индивидуальному образовательному маршруту.

По итогам дня, заполнили рефлексивные листы, в которых отметили высокий уровень организации занятия школы, отличную динамику событий, питание и уровень комфортного безопасного психологического пространства.



Заключение

С 8 по 14 ноября, была успешно проведена очная 7-дневная каникулярная профориентационная школа «ЭкоNatura» с дневным пребыванием для 15 обучающихся на базе МАУ ДО ЦДТ г.Курганинска. Основным результатом деятельности обучающихся при завершении курса является достижение цели - формирование медиакультуры обучающихся для решения экологических и нравственных проблем, а также творческой самореализации и профессиональной ориентации личности и выполнение поставленных задач: защита, презентация творческих работ и социальных проектов обучающихся; у обучающихся сформировалось положительное отношение к исследовательской деятельности, определённый уровень интереса к новому содержанию и новым способам познания, ориентирование понимания причин успеха в исследовательской деятельности; умение рационально строить самостоятельную деятельность; умение грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки, доводить работу до логического завершения. Обучающиеся получили возможность посмотреть на различные проблемы с позиции экожурналистов, ощутить весь спектр требований к социологическому исследованию проблем охраны окружающей среды. Занятия по Программе помогли обучающимся выработать собственную систему ценностей и адекватные ответные реакции на экологические проблемы современности посредством слова, своего журналистского мастерства. По результатам рефлексии, все участники подчеркнули, что программа профориентационной школы в будущем поможет активно включиться в общественное участие по решению важнейших проблем современности, в том числе экологических, так как исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.